**南瓜田 數理部**

我們協助您的孩子提早做好心理上的調適、提前做好實力上的準備，

讓您的孩子從起跑點一路領先到終點！

教學理念

**愛爾蘭詩人葉慈曾說：「教育，不是注滿一桶水，而是點燃一把火。」，南瓜田數理堅持在教學的過程中，並不是為了讓孩子在考試時能一字不漏地複製出來，而強行灌輸知識進孩子的腦袋裡，而是希望孩子透過學習的過程，享受獲得知識的樂趣，進而引發求知的渴望，給予孩子自主學習的能力，讓他能終生學習、終生受用。**

師資介紹

數學 劉晞

【學歷】 竹師數理

【經歷】

2010年榮獲新竹市創新教案優等獎

新竹柏拉圖資優數學補習班

新竹市光武國中數學教師

新竹市竹光國中數學教師

【理念】

享受思考破題的樂趣，擁有自主學習的能力。

獲得突破困境的成就，實踐自我設定的目標。

自然 陳奕

【學歷】 成大生物

【經歷】

成功大學醫學院卓越計畫研究助理

新竹柏拉圖資優數學補習班

新竹市竹光國中自然教師

新竹市三民國中自然教師

課程介紹

**【國小數學課程】優質的數學教育，不只是教師，就連家長也得參與推動！**

* **學習數學的時機與重要性**

數學課程在中小學裡成為最不受歡迎、最枯燥乏味、最沒有成就感的科目，早已是司空見慣的事，然而，要使大部分學生對數學產生興趣，讓學生去感受數學的重要性，個人認為應從小培養、給於孩子一個創造數學樂趣的空間，換句話說，今天是要孩子主動愛上數學課，而不是因為學校教育的學習而被迫非學習數學。許多人都以為智慧是天生的，其實不然。根據腦學專家研究，一個人的智力高低是和腦部神經所接受的刺激多寡有密切的關係。因此要開發孩子的智能，就必須經常引導孩子從事富於思考性的活動，經由眼、耳、手等感官神經，不斷的將大量訊息傳遞回腦部，加強大腦神經的發展和互動。在**本班課程的設計理念，尤其是針對1、2年級的孩子，強調以動手玩數學切入數學的重要觀念，從小玩數學進而開發孩子的智能學習。**

* **12年國教實施導致小四大轉變**

小學數學教育，在今年的小四有著明顯的差異，由於12年國教的催促實施，讓之前的高等教育銜接困難，而將原本在五、六年級才會接觸到的整數性質、等值分數、未知數…等較困難單元，都在今年小四的下學期就開始學習，教材變得更為艱深、龐大數字計算、應用題的複雜程度也遠比往年同年齡學生高，這樣教育狀況的改變和影響，可能直接讓未來的小六生接觸到國中的課程。**其實孩子在小三的學習階段，正好是從直覺式的計算能力，轉變成邏輯式思考分析能力的重要時期，學習的好與壞會直接影響到接踵而來的課程。孩子看到題目時，是否能以分析、理解的方法，去思考該怎麼做、怎麼做最快？這會變成影響數學學習成就的關鍵時刻。**Zimmerman and Martinez-Pons（1988）學者認為：學生能越常運用策略解決問題則其學習成就就越高。**因此我們在教學策略上盡可能以讓學生不排斥為前題進行有趣的活動介入，藉來提昇其數學學業成就。**

* **南瓜田小學數學的堅持與教學法**

給予孩子**『數學結合智力』**的教學法；並著重(**1)一題多解(2)舉一反三(3)圖像思維(4)深度思考。**在數學頂資班的教學中，我們更提供**『多方面思路』**給孩子們理解。當學生聽不懂某一種解法時，甚至嘗試第二種或其他種解法，讓孩子能夠將所學更加內化、成長！

為了給孩子更好的教學品質，

【**頂資班的數學課程設計】**

(1)學校課程：每一學年教授當年課程以及超前學校進度課程。

(2)邏輯課程：使用教具引導學生建立邏輯。

(3)活用課程：數學結合智力教學法，教授一題多解活用變化題。

(4)競賽訓練：國外競賽題訓練，目前以日本、美國、澳洲等國家題目為訓練主軸，

定期鼓勵孩子參與校外競賽。

**【小學資優實驗班暨國中生物先修班】**

**對象：小五以上對自然科學有興趣或有志願報考國中資優班的學生**

**課程時間：2012.1~2013.7**

**課程大綱：2012.1~2012.11自然科資優課程及實驗**

**2012.12~2013.2資優班考試衝刺課程**

**2012.3~2012.7 國中生物課程先修**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **一** | **二** | | **三** | **四** | **五** | |  | **六** |
| **18:40**  **至**  **21:40** |  |  | |  |  |  | | **9:00**  **至**  **12:00** | **國一數學** |
| **國三理化** |
| **國三**  **數學**  **輔導** | **國三**  **理化**  **輔導** |  | **數**  **理**  **加**  **強**  **輔**  **導** | **國三**  **數學** | **國二**  **理化** | **13:30至**  **16:30** | **國二數學** |
| **國二**  **數學**  **輔導** | **國二**  **理化**  **輔導** | **國一**  **數學**  **輔導** | **國二**  **數學**  **輔導** |

**-------------------- 國 中 數 理 課 表 --------------------**

**※ 數理課程採隔週輔導**