

A1-1 形狀的世界(顏色與形狀)

情境海報		操作海報	
			
教學目標		操作教具	
<ul style="list-style-type: none"> ☆認識教室內物品名稱 ☆辨認與說出三角形、圓形、正方形 ☆辨認與說出紅色、黃色、藍色 ☆利用大鈕扣的形狀來加強幼兒形狀的認知 ☆常規培養：不可以直接拿別人手上的東西 			
教學內容			
引起動機	1.「各位小朋友，你們喜歡玩大鈕扣嗎？」		
情境海報	<ol style="list-style-type: none"> 1.圖中的小朋友正在玩大鈕扣，請你說一說大鈕扣有什麼顏色？什麼形狀？ 2.圖中櫃子裡有哪些物品的形狀和小朋友玩的大鈕扣形狀很像？請你找出來。 3.請仔細觀察我們的教室內，還有哪些東西和小朋友拿的色紙形狀一樣？ 4.想想看，平常生活中，還有什麼東西像圓形？什麼東西像正方形？ 		
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.P4 請孩子先觀察手上每個大鈕扣的顏色和形狀，再翻開第 4 頁依照題意將適合的大鈕扣放上去。 2.P5 請先說出題目中所缺少的形狀，再對照第 4 頁形狀的顏色，塗上適當顏色。 3.P6 先請孩子說出頁面上方具體物品的形狀，再觀察下方哪些形狀和上方一樣，請老師示範塗上相同顏色之後，再用線連起來。 4.請小朋友依照上題拼出的形狀顏色，幫這些圖案塗上相同的顏色吧！ 5.P7 請小朋友看圖，照著○的路走出去(要注意小朋友是否有按照顏色走)。 		
綜合活動	<ul style="list-style-type: none"> ☆創意延伸： (1)找出教室內 2 個像圓形的物品和 3 個像長方形的物品。 (2)看看自己身上或者其他同學的身上有沒有像圓形的東西。 ☆複習：請幼兒拿出蠟筆再複習一次顏色；老師也唸出顏色，請幼兒拿出正確顏色蠟筆。 		

A1-2 美麗的項鍊(大小長短)

情境海報		操作海報	
			
教學目標		操作教具	
<ul style="list-style-type: none"> ☆分辨長短 ☆分辨大小 ☆兩物之間的比較 ☆常規培養：使用完的教具要收好並放回原位 			
教學內容			
引起動機	1.牆壁上掛了許多串裝飾，小朋友，你喜歡哪一串？」		
情境海報	1.小象和小豬正在做什麼？ 2.你能排出小象前面的圖形嗎？牠用了哪些顏色？有幾個紅色雪花片呢？ 3.小豬前面的摺紙是什麼造形？哪一種比較大呢？		
教學重點	1.P10 請小朋友先目測兩條紙船的大小，看看哪一條比較大，再把大的圈起來。 2.P10 請小朋友先目測兩隻紙鳥的大小，看看哪一隻比較大，再把大的圈起來。 3.P11 請小朋友先目測兩顆仙人掌的大小，看看哪一棵比較大，再把小的圈起來。 4.P12 請小朋友先目測兩根湯匙的大小，看看哪一根比較大，再把小的圈起來。 5.P12 請小朋友把大鈕扣直接放在頁面上操作，看看哪一排大鈕扣排起來比較長。 6.P13 請小朋友先目測兩物體之間的長短，看看哪一個比較短，再把短的圈起來。		
綜合活動	☆創意延伸： (1)兩人一組，請小朋友任意拿出一支蠟筆，互相比較長短，看誰的蠟筆比較長。 (2)老師可以發給每位小朋友一些粘土，把黏土壓扁後，看誰壓出的形狀最大。 ☆複習：作長短物件的比較時，可以請孩子一邊點數，藉以複習 1~3 點算。		

A1-3 閃亮的星星(圖形異同)

情境海報



操作海報



教學目標

- ☆圖案觀察與分辨
- ☆圖案細部異同的比較
- ☆常規培養：回答問題請記得舉手

操作教具







教學內容

引起動機	1. 「哇！好漂亮的星星和月亮喔！小朋友，你喜歡晚上嗎？」
情境海報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「你曾經在晚上觀察星星嗎？天上的星星數的完嗎？」 2. 畫面中的天空出現了许多漂亮的小星星，數數看有幾顆？並說出它們的顏色。 3. 仔細觀察並找找看，哪些圖案是相同的，哪些圖案不相同呢？請孩子說一說它們哪裡不一樣。 4. 請觀察馬路上的汽車有幾輛？其中有兩輛是一樣的？你找到了嗎？說說看他是什麼顏色的車子。
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.P16.17 請孩子先觀察地上的花朵，有什麼顏色的氣球？其中有兩朵花是相同的，請孩子圈出來並且說出被圈選的花朵有哪些顏色。 2.P16.17 天空中的氣球有幾個呢？有什麼顏色的氣球？其中有兩個是一樣的，請孩子圈出來並且說出這兩個一樣的氣球是什麼顏色。 3.P16.17 天空中飛翔的小鳥有幾隻呢？有什麼顏色的小鳥？其中有兩隻是一樣的，請孩子圈出來並且說出這兩隻一樣的小鳥是什麼顏色。 4.P18 先說出每個物品的名稱，找出兩個相同的物品後，再將兩個相同的物品圈起來。 5.P19 先說出每隻動物的名稱，找出兩個相同的動物後，再將兩個相同的動物圈起來。
綜合活動	<p>☆創意延伸：</p> <p>(1)猜領袖的遊戲：選一個人當鬼，出去外面躲起來，另一個人當領袖做動作，讓大家都跟著做。幾秒後，當鬼的人再進來猜猜看誰是領袖！</p> <p>☆複習：紅色、黃色、藍色的複習。</p>

A1-4 收東西，我最棒(簡易分類)

情境海報	操作海報
	
教學目標	操作教具
<ul style="list-style-type: none"> ☆增進對生活周遭物品的認知 ☆分類與連結(能分辨與連結同類型的物品) ☆常規培養：東西用完之後要放回原位 	
教學內容	
<p>引起動機</p> <p>1. 「小朋友，有沒有幫媽媽收拾過東西呢？」</p>	
<p>情境海報</p> <p>1.請孩子先觀察圖中的物品，哪些東西擺放的位置不適當。 2.請孩子說出衣服的家在哪裡？床上的衣服應該如何收拾才對。 3.請孩子說出玩具的家在哪裡？地上的玩具應該放回哪裡才對。 4.請孩子說出書本的家在哪裡？地上的書本應該放回哪裡才對。 5.請孩子說出糖果的家在哪裡？桌上的糖果應該放在哪裡才對。 6.把相同的東西放在一起，叫做「分類」。你們在家也可以幫玩具作分類喔！</p>	
<p>教學重點</p> <p>1.P22 請孩子把書本圖卡拿出來，一個個慢慢放進頁面中書櫃的夾層位置。 2.P22 請孩子把玩具圖卡拿出來，一個個慢慢放進頁面中玩具箱的位置。 3.P23 請孩子先說出頁面中每一件物品名稱，先說說看哪幾種為相同類別，再用蠟筆把同類別的物品圈起來。 4.P24 請孩子先說出頁面中每一件物品名稱，先說說看左邊物品和右邊哪一種是同一類別，再用線把同類別的物品連起來。</p>	
<p>綜合活動</p> <p>☆創意延伸： (1)找出教室內任一個圓形、長方形的物品。 (2)請老師任意拿出教室內兩組物品，讓小朋友選擇該放在哪裡比較恰當。 ☆複習：老師帶著幼兒再唸一次物品與其擺放位置。</p>	




A2-1 我是小小建築師(創意造形)

情境海報	操作海報
	
教學目標	操作教具
<ul style="list-style-type: none"> ☆積木顏色、數量的分辨 ☆空間位置的正確擺放 ☆常規培養：提醒小朋友自己的東西要收好 	
教學內容	
<p>引起動機</p> <p>1.「你會用積木拼出一座城堡嗎？」</p>	
<p>情境海報</p> <p>1.小朋友，找找看積木藏在哪兒？</p> <p>2.這是一座雄偉的城堡，柱子裡有些東西？你看到了嗎？你會照著排出來嗎？如果孩子力道不夠，或無法辨別兩積木的相鄰關係，可讓孩子先選擇正確顏色的積木，直接放在頁面中正確積木的位置，慢慢建構空間概念。</p> <p>3.說說看，積木變成什麼圖案了？</p> <p>4.練習數數看，紅色、黃色、藍色積木各有多少個？</p> <p>5.你會排出小馬站立的臺子嗎？</p>	
<p>教學重點</p> <p>1.P28 指定一個圖案，請孩子先說出這個造形是由哪幾種顏色的積木排出來的？老師再一個積木一個積木慢慢堆疊示範排出。孩子完成後讓其將作品任意旋轉，發揮創意想像是哪一種物件。</p> <p>2.P29 根據第 28 頁的操作，將上方和下方造形相同的積木用線連起來。</p> <p>3.P30.31 請孩子先指出積木位置，說出積木的造形，再拿出積木，照著排排看。如果無法直接排列出來，可以將積木直接放在頁面中正確積木的位置，慢慢建構空間概念。</p>	
<p>綜合活動</p> <p>☆創意延伸：</p> <p>(1)你可以用積木拼出其他數字嗎？例如：</p> <p>(2)遊戲接力賽，把小朋友分成 2 組，開始把積木往上疊，看哪一組疊的最高，而且沒有倒下來！</p> <p>☆複習：請小朋友自己選一個題目，再拼一次並數一數用了幾個積木？</p>	

A2-2 噴水池(數字 1~3)

情境海報	操作海報
	
教學目標	操作教具
<ul style="list-style-type: none"> ☆數字 1~3 的認讀及點數 ☆1~3 的數與量對應 ☆常規培養：告知小朋友玩遊戲要注意安全 	 <p style="text-align: right;">(紅) (藍) (黃)</p>
教學內容	
<p>引起動機</p> <p>1. 「哇！好漂亮的噴水池！你們看過噴水池嗎？」</p>	
<p>情境海報</p> <p>1. 說一說：噴水池裡的魚有幾條？烏龜有幾隻呢？</p> <p>2. 小貓有幾隻？小狗有幾隻？</p> <p>3. 有幾個人在騎車？有幾個人在跑步？</p> <p>4. 有幾隻蝴蝶在飛？幾隻瓢蟲在飛？樹上有幾隻小鳥？</p>	
<p>教學重點</p> <p>1. P34 老師先拿出數字卡放在下方 <input type="checkbox"/> 中，讀出正確數字，請孩子也跟著拿出相同數字卡和讀出正確數字。再依照數字拿出雪花片，一邊數一邊放在 <input type="checkbox"/> 中，讓孩子作數與量的對應。一邊帶領孩子唸出 1—棒球 1，2—鴨子 2，3—蝴蝶 3 的口訣，幫助幼兒記憶。</p> <p>2. 老師先讓孩子熟悉圓點卡，讓孩子明白數字卡與圓點卡的對應關係。</p> <p>3. 數字卡熟悉後，請老師指定 1~3 任一數字，讓小朋友依指令拿出正確的數字卡和雪花片，放在 <input type="checkbox"/> 內。</p> <p>4. P35 先認讀數字 1、2、3 之後，照著 1~3 的數字順序，讓小羊走回家。</p> <p>5. P36 先讓孩子說說畫面中的人物，再指出畫面中所有數字「1」的東西，告訴孩子數字 1 要塗上藍色，讓孩子作數字和顏色的對應。(數字 2 和數字 3 依此類推)</p> <p>6. P37 先讓唸出左邊的數字，再引導幼兒圈出相同數量的物件。</p>	
<p>綜合活動</p> <p>☆創意延伸：</p> <p>(1) 請小朋友用身體做出數字 1、2、3 的曲線(可站著也可躺著表演)。如：請 2 位小朋友在地板上彎曲身體，即可呈現 3 的樣子。</p> <p>(2) 玩搶椅子遊戲：搬出 3 張椅子，找 4 個小朋友，聽音樂繞著椅子走，音樂聲停，小朋友就趕緊找椅子坐，看誰沒有坐到囉！</p> <p>☆複習：再複習一次數字口訣，老師唸出 1、2、3 請幼兒拿出正確數字圖卡。</p>	

A2-3 我的影子(形狀配對)

情境海報	操作海報
	
教學目標	操作教具
<ul style="list-style-type: none"> ☆形狀辨別的能力 ☆顏色改變形狀不變對應 ☆常規培養：提醒小朋友玩遊戲時要注意安全 	
教學內容	
<p>引起動機</p>	<p>1.「你們有玩過影子遊戲嗎？說說看，為什麼會有影子？」</p>
<p>情境海報</p>	<p>1.圖畫中的影子是什麼顏色呢？ 2.你看的出來動物們的影子各是哪一個嗎？ 3.如果我們改變動作，影子會跟著改變嗎？ 4.身體大的動物，影子是不是也很大？</p>
<p>教學重點</p>	<p>1.P40 請孩子說出頁面左邊動物名稱，再把動物和動物的影子找出來後用線連起來。 2.P41 請孩子先說出物件名稱，再引導孩子照著物件影子走出去。 3.P42 請孩子先說出上方每隻動物的名稱和活動，然後再下方作圈選。 4.P43 上方花瓶的花朵和葉子和下方哪一個相同？請用線連起來。</p>
<p>綜合活動</p>	<p>☆創意延伸： (1)老師可以帶著幼兒出去玩影子遊戲，或拿手電筒在教室玩(例如：手影.....) (2)可隨便找一些樹木、花來讓小朋友做連結！例如：組合出椰子樹、榕樹的樹幹和葉子。 ☆複習：再問一次小朋友事物顏色改變，形狀會跟著改變嗎？</p>

A2-4 猜猜我是誰(部分與全部)

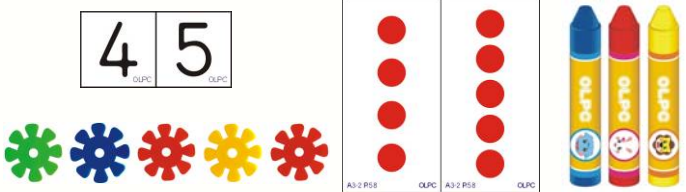
情境海報	操作海報
	
教學目標	操作教具
<ul style="list-style-type: none"> ☆認識「部分」和「全部」的概念 ☆嵌入圖片的連貫性和密合度 ☆常規培養：玩遊戲要遵守規則 	
教學內容	
<p>引起動機</p>	<p>1.「這裡有好多動物喔！說說看，你看到了哪些動物？」</p>
<p>情境海報</p>	<p>1.你曾經在什麼地方看過這些動物呢？ 2.你知道這些動物喜歡吃什麼嗎？ 3.躲在樹後面的是哪種動物？什麼動物在大樹上面？哪一種動物站在房子後面？ 4.草原裡好像還有一些動物躲起來了，你看見牠們躲在哪裡嗎？是哪些動物？ 5.數數看，有幾隻小鳥在天空飛？說說看，除了小鳥還有什麼動物會在天空飛？</p>
<p>教學重點</p>	<p>1.P46 拿出圖卡拼出圖案，也可以將圖卡放在頁面中的圖案作對照，再拼出完整的圖案。完成後說出這些動物的名稱。 2.P47 左邊圖案和右邊圖案合起來可以組合成一張圖喔！請找出缺少的那一張圖。 3.P48 請孩子先觀察左圖 3 隻數學龍的帽子，再對照右邊帽子的花色，用線連起來。</p>
<p>綜合活動</p>	<p>☆ 創意延伸： (1)請小朋友在紙上任意畫一個圖案，畫上十字後，沿線剪開，再請其他小朋友拼出來。 (2)可利用賣場水果或蔬菜的 DM，剪下圖片後，讓小朋友進行拼貼。 ☆複習：分成 2 組，老師拿出平常幼兒所拼的拼圖，混合在一起，讓小朋友找一找再拼出來。</p>

A3-1 可愛的臉(形狀顏色)

情境海報	操作海報								
									
教學目標	操作教具								
<ul style="list-style-type: none"> ☆形狀與顏色的認知 ☆數與量的對應 ☆常規培養：在教室演奏樂器時要注意音量 									
教學內容									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">引起動機</td> <td>1.「小朋友，你覺得這些臉看起來是什麼表情？」</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">情境海報</td> <td> 1.你喜歡的是哪一張臉？為什麼？ 2.說說看，這些臉各是什麼形狀與顏色？ 3.他們分別在演奏什麼樂器？請說說看。 4.請孩子在台上模仿頁面其中一位表演的姿勢，並說出它的臉是什麼形狀。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">教學重點</td> <td> 1.P52 請孩子拿出大鈕扣照著步驟穿線，也可以直接將相同的大鈕扣放在頁面上對照步驟操作。 2.P53 請孩子用大鈕扣實際操作，想一想②中要放哪一個大鈕扣？可一邊操作一邊唸出顏色和形狀。例如：黃色三角形－黃色正方形－黃色三角形－黃色正方形。 3.P54 請孩子依據表格提示，數數頁面上方大鈕扣數量，再貼上相同數量的數學龍貼紙。 4.P55 請孩子先用大鈕扣實際操作，再想一想最後一個位置應該要放哪一個？把正確的大鈕扣貼紙貼上。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">綜合活動</td> <td> ☆創意延伸： (1)請小朋友說說，你吃過哪些東西與這些大鈕扣形狀是一樣的？ (2)你覺得▲又像什麼東西呢？例如：山.....。(發揮你們的想像力吧) ☆複習：練習唱數與認寫數字 1~5。 </td> </tr> </table>	引起動機	1.「小朋友，你覺得這些臉看起來是什麼表情？」	情境海報	1.你喜歡的是哪一張臉？為什麼？ 2.說說看，這些臉各是什麼形狀與顏色？ 3.他們分別在演奏什麼樂器？請說說看。 4.請孩子在台上模仿頁面其中一位表演的姿勢，並說出它的臉是什麼形狀。	教學重點	1.P52 請孩子拿出大鈕扣照著步驟穿線，也可以直接將相同的大鈕扣放在頁面上對照步驟操作。 2.P53 請孩子用大鈕扣實際操作，想一想②中要放哪一個大鈕扣？可一邊操作一邊唸出顏色和形狀。例如：黃色三角形－黃色正方形－黃色三角形－黃色正方形。 3.P54 請孩子依據表格提示，數數頁面上方大鈕扣數量，再貼上相同數量的數學龍貼紙。 4.P55 請孩子先用大鈕扣實際操作，再想一想最後一個位置應該要放哪一個？把正確的大鈕扣貼紙貼上。	綜合活動	☆創意延伸： (1)請小朋友說說，你吃過哪些東西與這些大鈕扣形狀是一樣的？ (2)你覺得▲又像什麼東西呢？例如：山.....。(發揮你們的想像力吧) ☆複習：練習唱數與認寫數字 1~5。	
引起動機	1.「小朋友，你覺得這些臉看起來是什麼表情？」								
情境海報	1.你喜歡的是哪一張臉？為什麼？ 2.說說看，這些臉各是什麼形狀與顏色？ 3.他們分別在演奏什麼樂器？請說說看。 4.請孩子在台上模仿頁面其中一位表演的姿勢，並說出它的臉是什麼形狀。								
教學重點	1.P52 請孩子拿出大鈕扣照著步驟穿線，也可以直接將相同的大鈕扣放在頁面上對照步驟操作。 2.P53 請孩子用大鈕扣實際操作，想一想②中要放哪一個大鈕扣？可一邊操作一邊唸出顏色和形狀。例如：黃色三角形－黃色正方形－黃色三角形－黃色正方形。 3.P54 請孩子依據表格提示，數數頁面上方大鈕扣數量，再貼上相同數量的數學龍貼紙。 4.P55 請孩子先用大鈕扣實際操作，再想一想最後一個位置應該要放哪一個？把正確的大鈕扣貼紙貼上。								
綜合活動	☆創意延伸： (1)請小朋友說說，你吃過哪些東西與這些大鈕扣形狀是一樣的？ (2)你覺得▲又像什麼東西呢？例如：山.....。(發揮你們的想像力吧) ☆複習：練習唱數與認寫數字 1~5。								

A3-2 美味冰淇淋(數字 4~5)

情境海報	操作海報
	

教學目標	操作教具
<ul style="list-style-type: none"> ☆數與量的對應 ☆數字的認知(數字 4~5 的認唸及認寫) ☆常規培養：吃東西前記得洗手 	

教學內容

引起動機	1. 「小攤子賣的是什麼？你喜歡吃嗎？為什麼？」
情境海報	1. 坐在椅子上的人有幾位？椰子樹有幾棵？氣球有幾個？ 2. 攤位架上的冰淇淋有幾個？戴帽子的小朋友一共有幾位？ 3. 黃色冰淇淋有幾個？巧克力口味冰淇淋有幾個？
教學重點	1. P58 老師先拿出數字卡放在下方 <input type="checkbox"/> 中，讀出正確數字，請孩子也跟著拿出相同數字卡和讀出正確數字。再依照數字拿出雪花片，一邊數一邊放在 <input type="checkbox"/> 中，讓孩子作數與量的對應。一邊帶領孩子唸出 4—帆船 4，5—鈎鈎 5 的口訣，幫助幼兒記憶。老師先讓孩子熟悉圓點卡，讓孩子明白數字卡與圓點卡的對應關係。 2. 數字卡熟悉後，請老師指定 4~5 任一數字，讓小朋友依指令拿出正確的數字卡和雪花片，放在 <input type="checkbox"/> 內。 3. 教小朋友寫 4 與 5 的筆順(請小朋友舉起手，用食指跟著老師空書)。 4. P59 請孩子照著 1、2、3、4、5 的順序帶小螞蟻找到蛋糕！ 5. P60 請孩子先數數每種動物的數量，再對照數字和顏色的關係，在 <input type="checkbox"/> 塗上對應的顏色。 6. P61 請孩子先數數每種水果的數量，再將數字貼紙貼在 <input type="checkbox"/> 上。
綜合活動	☆創意延伸： (1) 請老師指導小朋友使用粘土，拼出「4」和「5」的數字字型。 (2) 請問教室外的鞋櫃有幾個？操場上的滑梯有幾個？ ☆複習： (1) 搶椅子遊戲：人數增加為 5 人，椅子放 4 張，複習一一對應的概念。 (2) 反覆練習數數。

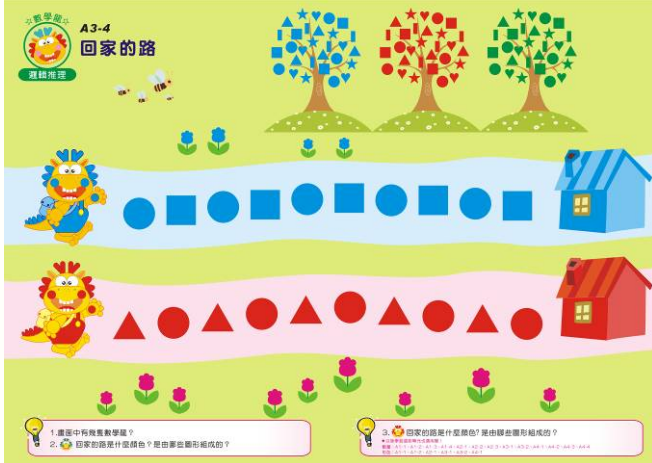

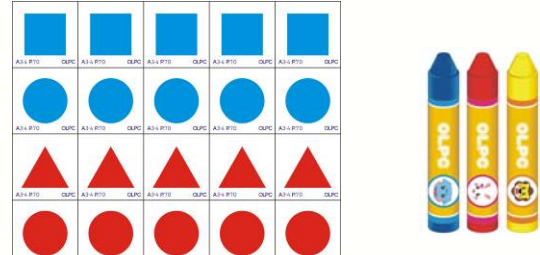
A3-3 吃午餐囉(邏輯概念)

情境海報	操作海報
	

教學目標	操作教具
<ul style="list-style-type: none"> ☆增進對餐點的認識 ☆了解動物與動物習性的相關連結 ☆常規培養：讓小朋友知道吃東西前要洗手 	

教學內容	
引起動機	1. 「你喜歡吃哪種午餐呢？」
情境海報	1. 餐桌邊有哪些動物正在吃午餐？牠們正在吃什麼？ 2. 數數看，有幾隻蜜蜂在花叢間飛舞？ 3. 蜜蜂喜歡吃什麼？還有什麼昆蟲喜歡吃的食物跟蜜蜂是一樣的？ 4. 綿羊喜歡吃什麼？還有什麼動物喜歡吃的食物跟綿羊是一樣的？ 5. 小男孩手上拿什麼水果？哪一種昆蟲正在吃這種水果？
教學重點	1.P64 請孩子先說出左邊動物喜歡吃的食物，再拿蠟筆畫線連起來。 2.P65 請孩子先說出下方動物喜歡吃的食物，再拿蠟筆畫線連起來。 3.P66 先舉例：老師是大人所以要坐大椅子，小朋友就要坐小椅子，藉以引導小朋友完成下面的題目。幫這些動物選一張適合的椅子吧！ 4.P67 觀察左邊圖案主要由哪一種顏色構成，再對應右邊選出最適當的顏色。
綜合活動	☆創意延伸： (1)小朋友，你可以再想想看，還有什麼動物喜歡吃草？ (2)請小朋友說出自己喜歡的動物名稱及動物喜歡吃的食物。 ☆複習：老師可再多拿一些一半的水果讓小朋友認識喔！

A3-4 回家的路(邏輯推理)

情境海報	操作海報
	
教學目標	操作教具
<ul style="list-style-type: none"> ☆圖案顏色形狀的辨識 ☆空間位置的判斷 ☆整體規律次序的分析 ☆圖案和位置條件結合的判斷 ☆常規培養：告知小朋友外出時要告訴父母 	
教學內容	
<p>引起動機</p>	<p>1. 「畫面中有幾隻數學龍？牠們是什麼顏色？」</p>
<p>情境海報</p>	<p>1. 藍色數學龍回家的路是什麼顏色？是由哪些圖形組成的？請用教具操作。 2. 藍色數學龍回家的路一共有幾個圓形？幾個正方形？請用教具操作。 3. 紅色數學龍回家的路是什麼顏色？是由哪些圖形組成的？請用教具操作。 4. 紅色數學龍回家的路一共有幾個三角形？幾個圓形？請用教具操作。</p>
<p>教學重點</p>	<p>1. P70、71 先請小朋友拿出形狀圖卡按照順序排一排，想一想要放哪一張圖卡？把正確圖卡放在②上。 2. P72 請先唸出摩天輪的顏色順序，再將缺少的顏色補上去。(小火車和小橋的方式相同。)</p>
<p>綜合活動</p>	<p>☆創意延伸： (1) 可拿出 2 種顏色的積木或 2 款不同型式的教具，讓小朋友自己排排看喔！ (2) 問小朋友有沒有坐過摩天輪，摩天輪的顏色有沒有按照順序排列？ ☆複習：請小朋友再念一次數學龍回家的路。(如：三角形、圓形、三角形……)</p>